

Проект «Екатеринбург - мой любимый город»

Актуальность проекта

Чувство патриотизма - это сложное чувство, которое возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и существования человека, который находится в рамках конкретной социально - культурной среды. Когда человек рождается, то инстинктивно и естественно привыкает к тому, что его окружает, а именно к природе, культуре и быту своего народа. Формирование у ребенка любви к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, сестре, брату, любовь к своей улице, дому, в котором он живет, к детскому саду, в который он ходит. Наблюдая долгое время за детьми, я увидела, что они с большим интересом рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся своими впечатлениями. Но побеседовав с ними я поняла, что дети очень мало знают об истории своего родного города.

Длительность проекта: краткосрочный.

Объект: дети старшей группы, родители (законные представители), воспитатель.
Предмет: История города Екатеринбурга. Тип проекта: Информационно творческий.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города.

Задачи:

- Обучающие:
 - Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города;
 - Углублять краеведческие знания о родном городе;
 - Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках;
 - - Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.
- Развивающие:
- Развивать все компоненты связной речи детей: монологическую и диалогическую.

- Воспитательные:
 - Прививать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города;
 - Бережно относиться к историческому наследию нашего города;
 - Воспитывать любовь к родному городу;
 - Прививать интерес к прошлому и настоящему города Екатеринбурга.

Предполагаемый результат:

Дети называют:

- ✓ домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- ✓ место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- ✓ место проживания: область, город; предприятия родного города и их значимость;
- ✓ символику города, достопримечательности;
- ✓ климатические условия; флору и фауны города и области.

Этапы проекта

- **1 этап:** Информационно- организованный
 - ✓ Определение цели и задач проекта.
 - ✓ Ознакомление детей и родителей с целью проекта.
 - ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
 - ✓ Сбор информации о городе.
 - ✓ Подбор иллюстративного материала.
 - ✓ Отбор художественной литературы, художественного материала.
- **2 этап:** Практический

<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Просмотр презентаций</u> «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург –город будущего».</p> <p><u>Беседы:</u> «Славное прошлое г. Екатеринбург», «Кем работают наши мамы и папы», «Улицы, по которым мы ходим», «Екатеринбург в будущем».</p> <p><u>НОД:</u> 1. История возникновения родного города. Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.</p>
--------------------------------	--

	<p>2. История создания г. Екатеринбурга Цель: Дать детям представление о значении в истории нашего государства, о созидательном труде великого русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город.</p> <p>3. Архитектура и памятники города Екатеринбурга Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Екатеринбурга, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.</p> <p>4. Наш любимый город Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», «Мозаика с видом достопримечательностей города», «Кто где работает», «Ассоциации – город», «Достопримечательности г. Екатеринбурга», «Что где находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?», «Собери из частей целое», «Пройдёмся по улицам города»</p>
Речевое развитие	Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «На стройках города», «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее)
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Мой город» Лепка «Архитектура города» Рисование «Улица, на которой я живу» Изготовление макета «Екатеринбург сегодня» Конструирование «Наш любимый парк»
Взаимодействие с родителями	Оформление альбомов: «Мы живём в Екатеринбурге». Конкурс рассказов «Биография моей улицы» Конкурс рассказов «Мой город в будущем»

3 этап: Заключительный

Итоговое мероприятие выставка «Мой родной город»

Выводы: У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту. Дети ближе познакомились с историей родного города, его достопримечательностями и богатствами.

Научились составлять небольшие рассказы о городе, с опорой на наглядный материал и полученные знания в процессе проекта. Дети получили возможность почувствовать себя частью большого города, получив при этом массу положительных эмоций.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Места для отдыха с детьми в Екатеринбурге.

В Екатеринбурге существует множество мест, где с пользой и весело можно провести время с родным чадом. Главное – было бы время и желание. А куда отправиться с ребенком и чем заняться в Екатеринбурге мы вам подскажем и расскажем! ПОГУЛЯТЬ! Конечно, очень важно, чтобы ребенок с самых ранних лет знал свой город, свою историю.

Этому как нельзя лучше способствуют семейные прогулки по главным и самым интересным улицам и паркам города.

«Плотинка» Самое сердце Екатеринбурга, место, откуда и началось развитие города. Именно в районе плотины на реке Исеть и расположен центр города самый что ни на есть исторический, где можно найти много всего интересного. Например, капсулу времени, монумент тем, кто основал Екатеринбург, и множество интересных старинных домов дореволюционной эпохи. Такое путешествие в прошлое города будет, наверняка, очень интересно для вашего ребенка.

Познакомиться с историей города можно прогулявшись по Историческому скверу. Но, вместе с тем, Плотинка – это современный быстроразвивающийся район. Поэтому здесь можно обнаружить, например, монумент клавиатуре – точная копия той, что лежит на столе перед вами, но увеличенная в 30 раз. До Плотинки добраться совсем не трудно: основные достопримечательности находятся в районе улицы Воеводина.

Площадь 1905 года Эта площадь центральная в городе, и находится она неподалеку от Плотинки. Интересна она, кроме удивительной красоты здания администрации, тем, что здесь проходя концерты, городские мероприятия, а каждую зиму на площади 1905 года появляется тематический ледовый городок, что не может не понравиться ребенку.

ПОСМОТРЕТЬ!

Наверняка вашему малышу захочется посмотреть не только на живописные виды Екатеринбурга, но и на сказочные и захватывающие представления с участием профессиональных артистов. В городе к вашим услугам работают различные театры и цирк.

Цирк. В екатеринбургском цирке не только интересные программы, но и потрясающей красоты здание, которого нет больше нигде во всей Европе. Купол цирка позволяет выполнять здесь самые сложные и высокотехнические трюки. Цирк расположен в центральной части города: ул. 8 марта, дом 43 (на пересечении улиц 8 марта и Куйбышева).

Театр кукол. Своих зрителей театр кукол радует не только профессионализмом артистов и захватывающей драматургией, но и новинками – каждый сезон премьеры. Театр находится по адресу: улица Мамина-Сибиряка, дом 143.

ТЮЗ. На сцене ТЮЗа ставятся спектакли для разных возрастных групп: от самых маленьких детей до ребят постарше.

С некоторых пор на подмостках театра проходит Фестиваль театров для детей и молодежи. Адрес театра юного зрителя: улица Карла Либкнехта, дом 48.

УЗНАТЬ!

В Екатеринбурге есть немало уникальных, увлекательных музеев. Чтобы обойти их всех, понадобится не один день. Мы выбрали самые интересные для посещения с детьми. «Страна чудес»

На сегодняшний день, это единственный подобный музей, где сочетаются экспозиции детских кукол и книг. Все игрушки, выставленные в залах, предоставляются из запасников частного коллекционера, а книги - из музея писателей Урала. Каждая кукла – изображает того или иного героя представленных в музее сказок. То, что удалось собрать здесь, поистине уникально, и привлечет внимание не только детей, но и их родителей. Адрес: улица Пролетарская, дом 16. Работает шесть дней в неделю, кроме субботы.

Музей археологии и истории Урала. Лучшего места для того, чтобы привить ребенку любовь к родному краю, вам, пожалуй, не сыскать. Хотя бы потому, что здесь живет история Урала с каменного века и до наших дней. К тому же, здесь наряду с выставочным залом работает и учебный класс, где можно закрепить полученные знания. Находится музей на проспекте Ленина, 69/10. Работает ежедневно, с 11 до 18.

ПРИБЛИЗИТЬСЯ К ПРИРОДЕ!

Зоопарк. В Екатеринбурге зоопарк был основан чуть меньше сотни лет назад. За это время коллекция животных возросла многократно- теперь здесь живут более 350 видов зверей. У обезьян, птиц и хищников есть даже собственные павильоны.

Также есть экзотеррариум. Наблюдать за животными – лучший отдых для всей семьи. Адрес: улица Мамина-Сибиряка, дом 189.

Парк бабочек В Екатеринбурге для всех любителей живого работает так называемый Дом бабочек и «трогательный зоопарк», где совершенно свободно летают десятки красивых ярких бабочек, а также кролики, козочки, страус эму и прочая одомашненная живность. Экскурсоводы расскажут и покажут все этапы жизни бабочки. Дом бабочек и зверей расположен на проспекте Ленина, дом 49.

Дидактическая игра по познавательной деятельности

Тема: «Путешествие по городу» (старший дошкольный возраст)

Цель: Расширить знания детей о родном городе. Воспитывать любовь, чувство привязанности к нему. Учить видеть прекрасное вокруг себя и рассказывать об этом.

Предварительная работа: Рассматривание книг и альбомов, посвященных г. Екатеринбург.

Материал: Виды города Екатеринбург.

Ход игры: Посмотрите, как красив наш город (показывает пейзажи).

Полюбуйтесь его красотой. Что Вам особенно нравится? (ответы).

Представьте, что к нам приехали гости, которые никогда не были у нас раньше и просят рассказать о достопримечательностях нашего города и показать их.

Сейчас мы отправляемся на экскурсию. Вы будете экскурсоводами. Вот Вам билеты на автобус. Каждому ребенку в качестве билета на автобус выдается открытка (фото) с их изображением города.

В разных частях группы находятся видео и фото материал с изображением памятных мест города.

Мы будем останавливаться возле памятных мест нашего города. Каждый из Вас расскажет о той достопримечательности города, которая изображена на Вашей картинке. (Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы, или прошу других детей помочь)

- Ребята, Вам понравилась экскурсия по городу? Вы очень интересно рассказали о своем городе. Но не только красотой природы, боевыми подвигами, памятниками известен наш город. Он богат талантливыми и трудолюбивыми людьми, которые живут в нашем городе. Они своим трудом делают наш город очень красивым.

- А Вы любите свой город? Каким Вы его видите в будущем? (ответы детей) - Молодцы! Дома нарисуйте наш город таким, каким он будет в будущем. Мы устроим с Вами выставку Ваших картин.

«Достопримечательности города Екатеринбурга»

Цель: формировать знания детей о родном городе

Задачи: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, его историческим прошлым и настоящим; побуждать детей к стремлению учиться, так, чтобы прославить свой город; воспитывать гражданско-патриотические чувства к родному городу. Оборудование: фотографии с достопримечательностями города, аудиозаписи («Песня про Екатеринбург» О. Чашина), слайды с видами города. Предварительная работа: беседы о Екатеринбурге, заучивание стихов, экскурсии детей и родителей в театры, цирк.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть своя маленькая Родина – это город, в котором он родился. Как называется наша маленькая Родина?

Дети: Екатеринбург

Воспитатель: О нашем городе есть стихи, мы сейчас послушаем

Ребенок: Есть город на Урале, Которым мы гордимся, А кто здесь побывает, Тот сможет нас понять. Его ведь называют уж третьей столицей! Растет и хорошеет он. Века ему стоять! И пусть пройдут столетия... Другие поколения Надежно эстафету свою передадут! Будь, город наш, опорой Урала и России, Расти и развивайся, Град Екатеринбург!

Воспитатель: Ребята, а что интересного есть в нашем городе? Чем мы можем полюбоваться? Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить экскурсию по нашему городу, посмотреть его достопримечательности. Дети: давайте.

Воспитатель: А на чем мы с вами можем поехать? Дети: мы можем поехать на автобусе, трамвае, троллейбусе, метро, на машине.

Воспитатель: Давайте мы поедem на автобусе. А я у вас буду экскурсоводом. Ребята кто такой экскурсовод?

Дети: Человек, который рассказывает об истории и достопримечательностях города. Воспитатель: Да, правильно! Вот наша первая остановка. Выходим из автобуса. Скажите, какая это остановка?

Дети: наша остановка - цирк.

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение о нашем цирке. Ребенок: В цирке широкие двери Арена, огни, клоуны, И прыгают люди, как звери, А звери, как люди умны. Воспитатель: Наш цирк расположен в живописном месте города Екатеринбурга – на берегу реки Исеть. Открыт 1 февраля 1980 года. По своей конструкции здания считается одним из лучших в Европе и приспособлен для самых сложных постановок, а его интерьер отделан уральским камнем. Более 20 млн. зрителей посетили цирк за время его существования.

Цирк носит имя нашего земляка, Народного артиста СССР, талантливое дрессировщика Валентина Филатова. А директором нашего цирка уже много лет является Анатолий Марчевский. А сейчас мы с вами станем настоящими циркачами. Физкультминутка Раз, два, три, четыре — Руки в стороны и с силой к Буду всех сильнее в мире, плечам. Буду в цирке выступать. Изобразить движения клоуна Бегемота, обезьянки и др.

Воспитатель: Хорошо. Садимся в автобус едим дальше. Следующая остановка — театр.

А вот какой угадайте: во всех театрах артисты выступают, а в этом театре куклы играют Очень большие и все как живые (Кукольный)

Воспитатель: Да, мы приехали к кукольному театру. Театр кукол был основан в Свердловске 6 ноября 1932 года на базе Свердловского ТЮЗа. В 1953 году кукольный театр переехал в небольшое одноэтажное здание на проспекте Ленина, 15. В 1964 году театр получил постоянное помещение на улице Мамина-Сибиряка, 143, оснащенное специальной техникой.

Это было первое здание в СССР, построенное специально для театра кукол (архитекторы П. Деминцев и Ф. Тансиса). 21 августа 2004 года в Театре кукол открыт Музей театральной куклы «Петрушкин дом»

Воспитатель: Посмотрели, давайте поедem дальше. Вот мы приехали к следующей остановке, и это остановка....? Дети: Эта остановка — музей изобразительных искусств.

Воспитатель: Да мы приехали к музею изобразительных искусств. Екатеринбургский музей изобразительных искусств, один из самых значительных художественных музеев Урала, был образован в 1936 году. Основа музейного собрания была заложена поступлениями из Свердловского краеведческого музея, который, в свою очередь, получил их, в значительной части, из художественного отдела Уральского общества любителей естествознания (УОЛЕ). В дальнейшем коллекции музея пополнялись передачами произведений из Государственного Эрмитажа, Третьяковской галереи, Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, поступлениями от коллекционеров, из Государственного музейного фонда и столичных закупочных комиссий. Сегодня музей — крупный культурный центр, ведущий широкую экспозиционно-выставочную, просветительскую, научно-исследовательскую и собирательскую деятельность. Он является основной методической базой для художественных учебных заведений Среднего Урала. Екатеринбургский музей обладает крупнейшей в России коллекцией каслинского чугунного художественного литья, центром которого является Каслинский чугунный павильон, созданный по проекту петербургского архитектора Е.Е. Баумгартена для Всемирной парижской выставки 1900 года.

Воспитатель: Посмотрели, поехали дальше. Вот мы и приехали. Кто скажет, какая у нас остановка?

Дети: мы приехали в музей Бажова.

Воспитатель: Да, правильно мы приехали к музею Павла Петровича Бажова. Музей расположен в собственном доме Бажова, который выстроил сам писатель.

Дому более ста лет, музейная экспозиция была открыта для посетителей 40 лет назад. Музей уникален тем, что в доме все осталось как при жизни хозяина. Библиотека Бажова насчитывает около 2000 экземпляров, многие книги с автографами писателей, которых Бажов хорошо знал и был с ними дружен. Возле дома разбит сад - это сохраненный сад Бажова, под липами, яблонями и сиренью в этом саду стол, где часто писатель принимал своих гостей. Сохранены и дворовые постройки (завозня).

Мемориальная ценность дома Бажова не поддается никакой оценочной шкале. Именно в этом доме была создана самая известная книга сказов писателя "Малахитовая шкатулка". Воспитатель: поедем дальше? А как вы считаете, какая следующая остановка? Обелиск на границе Европы и Азии Уральские горы протянулись с севера на юг на многие тысячи километров, разделив собою две части света — Европу и Азию. И на всем их протяжении стоят пограничные столбы, установленные людьми с целью подчеркнуть исключительность этих мест. Каждый из них сооружался в честь какого-либо события, и каждый имеет свою историю.

Но об этом мы с вами узнаем в следующий раз, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Воспитатель: Ну, вот ребята, мы с вами закончили нашу экскурсию. Ну как вам понравилась наша экскурсия. Дети: Да понравилась.

Где мы с вами были?

Дети: Мы сегодня были в цирке, кукольном театре, музее изобразительных искусств, музее П.П. Бажова, на границе Европы и Азии.

Воспитатель: ребята наш город Екатеринбург – это наша малая Родина, самое родное место на земле. Мы с вами жители родного города. Именно от нас зависит, каким будет наш город в будущем. А теперь нам пора возвращаться в детский сад и по дороге предлагаю послушать вам песню о Екатеринбурге. Вот такой наш замечательный город.

А сейчас мы с вами нарисуем достопримечательности нашего города.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. За такие хорошие знания и интерес к истории нашего города, я вам дарю магнитики «Наш город», чтобы у каждого из вас дома всегда был свой кусочек нашего любимого Екатеринбурга. В следующий раз мы с вами продолжим путешествие по Екатеринбургу и узнаем еще много интересного о родном городе.