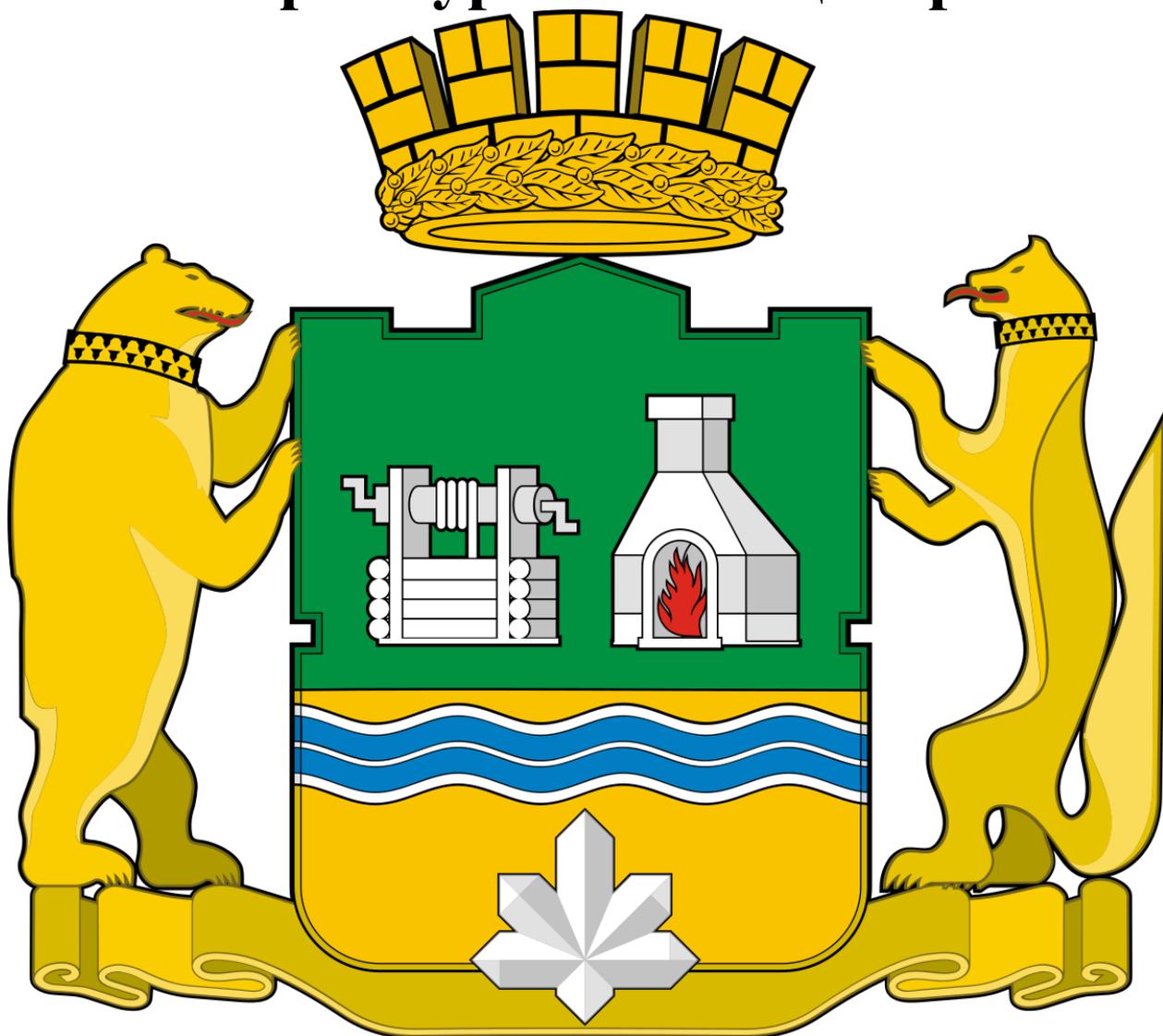


ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «Екатеринбург – столица Урала»



Автор: Иванова Елена Александровна

Образование: высшее

Должность: воспитатель

Пед.стаж: 13 лет

I квалификационная категория

МБДОУ детский сад № 527 города Екатеринбурга

Содержание

Паспортные данные мини-музея	3
Аспекты музейной деятельности	5
План работы по созданию мини-музея.....	5
Характеристика мини-музея.....	7
Тематический план занятий в мини-музее.....	11
Перспектива развития мини-музея.....	11

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: мини-музей «Екатеринбург – столица Урала »

Профиль музея: познавательный.

Цели:

: реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной

Задачи работы:

Образовательные:

- На примере ближнего природного окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;
- Учить ориентироваться в природной среде обитания;
- Приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского народа.

Развивающие:

- Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Воспитательные:

- Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области;
- Воспитание уважения к труду;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- ***Целостности*** – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- ***Гуманизации*** – личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- ***Деятельного подхода*** – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- ***Интеграции*** – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
- ***Культуросообразности*** – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно-средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
- ***Возрастного и индивидуального подхода*** – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

Руководители мини-музея: Иванова Елена Александровна - воспитатель старшей группы № 1.

Структура управления мини-музеем

Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: литература о городе Екатеринбурге, подборки фотографий с достопримечательностями города Екатеринбурга ; подборка дидактических игр на тему «мой город» такие как: «Путешествие по городу», «Рыбаки», «Край в котором я живу»; а также консультация для родителей «Мой город Екатеринбург» .

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

«Екатеринбург – столица Урала»

Подготовительный этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду»;	сентябрь	Иванова Е.А.
2.	проведение бесед о создании музея в группе с родителями	сентябрь	Иванова Е.А.
3	Создание картотеки музеев г. Екатеринбурга для посещения родителей с детьми	сентябрь	Иванова Е.А.
5.	совместные экскурсии родителей и детей в музеи;	сентябрь	Иванова Е.А.
	рассматривание фотоматериалов, презентаций с детьми;	сентябрь	Иванова Е.А.
6.	Определение темы; название мини-музея; разработывание его модели; выбор места для размещения;	сентябрь	Иванова Е.А.

Практический этап (или этап реализации проекта)			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	создание мини-музея в группе;	Октябрь -ноябрь	Иванова Е.А.
2.	сбор экспонатов для музея;	Октябрь - ноябрь	Иванова Е.А.
3.	разработка экскурсий.	Октябрь- ноябрь	Иванова Е.А.
4.	Пополнение музея экспонатами	В течение года	Родители, дети
Внедренческий этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	открытие мини-музея в группах;	декабрь	Иванова Е.А.
2.	экскурсия в мини-музеи по группам;	В течение года	Иванова Е.А.
3.	приглашение гостей, родителей;	В течение года	Иванова Е.А.
4.	разработка различных видов экскурсий для музея;	В течение года	Иванова Е.А.
5.	проведение образовательной деятельности в мини-музее.	В течение года	Иванова Е.А.
6.	оформление мини – музея: альбома; презентации; паспорта; картотеки экспонатов	Апрель - май	Иванова Е.А.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ

Экспонаты мини-музея



Куйвашев Е.В.

Описание: портрет с изображением губернатора Свердловской области

Цель: познакомить детей с губернатором нашей области.



Высокинский А.Г.

Описание: портрет с изображением главы города Екатеринбурга (с 25 сентября 2018 по 22 декабря 2020). Бывший глава Екатеринбурга Александр Высокинский назначен на должность исполняющего обязанности первого замгубернатора Свердловской области.

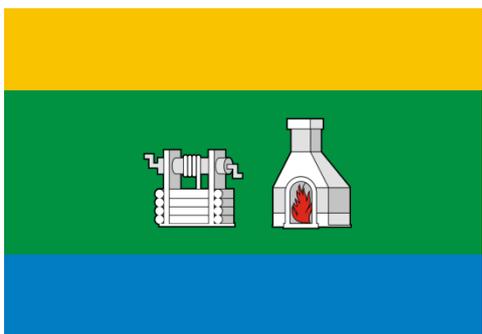
Цель: познакомить детей с главой нашего города (с 25 сентября 2018 по 22 декабря 2020).



Орлов А.В.

Описание: портрет с изображением главы города Екатеринбурга.

Цель: познакомить детей с главой нашего города.



Флаг города Екатеринбурга

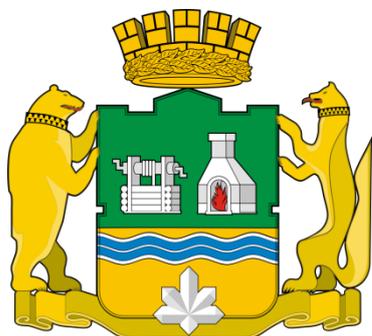
описание: фотография с изображением флага.

Цель: знакомить детей с символикой города Екатеринбурга.

Рудокopная шахта и плавильная печь

символизируют Екатеринбург как промышленно развитый город с высоким

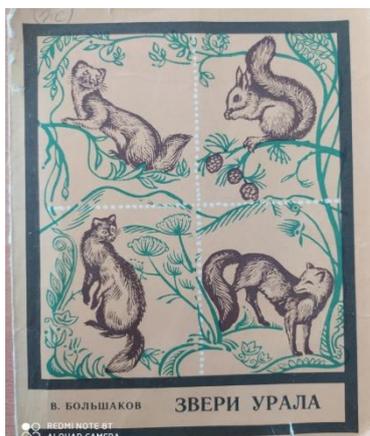
научно-техническим и культурным потенциалом. Желтая полоса флага символизирует Уральские горы, соединившие Европу и Азию, их красоту, величие, богатство их недр.



Герб города Екатеринбурга

описание: фотография с изображением герба города Саратова.

Цель: знакомить детей символикой города Екатеринбурга.



Животный мир Свердловской области

описание: экспозиция с макетами животных живущих в Свердловской области.

Цель: знакомить с животными нашего края; воспитывать бережное отношение к природе.



Водный мир реки Исеть

описание: экспозиция с макетами рыб живущих в реке Исеть.

Цель: знакомить детей с пресноводными рыбами живущих в реке Исеть.



Город Екатеринбург

описание: фотографии с достопримечательностями города Екатеринбурга.

Цель: знакомить детей с достопримечательностями города Екатеринбурга.

Птицы Свердловской области.

описание: альбом с фотографиями птиц живущих в Свердловской области.

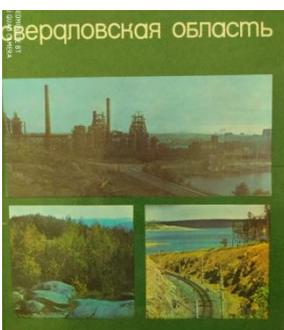
Цель: вызвать желание узнать как можно больше о птицах нашего края; учить их различать и определять перелетные они или нет.



Герои Великой Отечественной Войны г. Екатеринбурга.

описание: альбом с фотографиями героев екатеринбуржцев с описанием их подвигов.

Цель: знакомить детей с подвигами наших героев; воспитывать чувство патриотизма к нашему городу.



Энциклопедия Свердловской области, Урала.

цель: для всестороннего развитие детей.

Разделы мини-музея, особенности

использования

Символика города Екатеринбург, животный и водный мир Свердловской области, папка – раскладушка на тему: «Наш первый космонавт», альбомы на темы: «Грибы», «Птицы», «Герои ВОВ», фотографии с достопримечательностями города Екатеринбурга.

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание»,



«Коммуникация», «Художественное творчество»

«Сами своими руками»

Некоторые экспонаты, такие как: Животный и водный мир выполнены, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

«Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи, фотографии и произведения о городе Екатеринбурге, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.



«Игротека»

Игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ

№	Тема цикла занятий	Образовательная область	Цель занятия	месяц
1.	День рождение города	Познание, коммуникация	Закрепить знание о символике родного города, о возрасте города.	сентябрь
2.	Создание аппликации «флаг города Екатеринбурга» (барельеф)	Художественное творчество	Закреплять знание символике города Екатеринбурга	октябрь
3.	История возникновения города	Познание коммуникация	Знакомить детей с историей города	ноябрь
4.	Мост через Исеть	конструирование Познание,	Развивать творческое начало, учить применять различные игровые материалы в игре.	декабрь
5.	Рассматривание фотографий с изображением достопримечательности города Екатеринбурга	Познание, коммуникация	Формировать логическое мышление; вызвать желание посетить достопримечательности и Екатеринбурга	январь
6.	Они прославили наш город	Познание. коммуникация	Беседа о важности труда всех людей.	февраль
8.	Папа, мама, я – Екатеринбургская семья (викторина)	Познание коммуникация	Вызвать желание сделать город лучше; воспитывать любовь к близким.	март
9.	«Мой любимый город» (рисование)	Художественное творчество	Развивать мелкую моторику руки, закрепить знание о городе Екатеринбурге.	апрель
10.	Боевая слава города	Познание	Знакомить детей с подвигами героев ВОВ Екатеринбурга и Свердловской области.	май

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

– Подбор детской литературы и наглядного материала (сюжетной картинки).

– Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.