**Заучивание стихотворения «Снеговик»**

**при помощи мнемотехники**

**в средней группе**

**Программное содержание**:

1. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.
2. Развивать словарь детей по теме Зима, упражнять в умении поддерживать диалог.
3. Развивать память, интонационную и мимическую выразительность.
4. Развивать правильный длительный речевой выдох.
5. Воспитывать интерес и навык к заучиванию стихотворений при помощи мнемотехники.

**Предварительная работа**: Развивающие игры, упражнения на развитие речи, речевые гимнастики, рассматривание иллюстраций и чтение стихов о зиме.

**Словарная работа**: давай дружок, солнце припечёт, снежный ком, превратится.

**Оборудование**: Мольберт, карта-схема, карточки с изображением зимы, карандаши, краски, листы бумаги.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми** | **Предполагаемые ответы и действия детей** |
| -Хотите я загадаю вам загадку?«Снег на полях, лед на реках, ветер гуляет, когда это бывает?»  -Поверим, правильно ли вы отгадали. (переворачиваю картинку на мольберте) - Подумайте и скажите, какое время года изображено на картинке и почему вы так решили? - Какое время года изображено на картинке - Почему ты так думаешь? - Посмотрите, здесь художник ничего не напутал?-Таня, скажи, пожалуйста, что лишнее здесь? -Почему?Молодцы, какие вы у меня внимательные. - А любите ли вы зиму и почему?Я тоже очень люблю зиму, потому что можно и на санках и на лыжах покататься и снега много- много.- А что мы с вами делали из снега? Молодцы, всё-всё вспомнили.**Дыхательная гимнастика.** -Представьте, что вы снежинки, подул ветер и закружил их.  -Ой, смотрите, снежинки и на вашей руке, сдуйте их.  -Таня, вдох носом, выдох через рот. МолодецКакие красивые и лёгкие снежинки кружились под музыку. Молодцы.- Давайте поиграем со словом «снежинка» скажем его весело (произносят), хорошо. А грустно, (произносят) молодцы. А теперь удивленно. А Кирилл как удивлённо скажет. Молодец. А громко(произносят) – ай молодцы, и тихо (произносят)– замечательно.Ну а сейчас усаживайтесь на стульчики и отдохните- А я расскажу вам стихотворение. Слушайте внимательно, обратите внимание, на какие слова я делаю ударение (т.е. говорю громче, чем другие).Стихотворение называется «Снеговик», написала М. Познанская. Давай дружок, давай, дружок, Кати по снегу свой снежок –  Он превратится в толстый ком, И станет ком снеговиком, Его улыбка так светла! Два глаза…шляпа…нос…метла… Но солнце припечет слегка- Увы! – и нет снеговика.1.Как позвали друзей?(После ответов детей произношу строчку точно по тексту)2.Как будем лепить снеговика?3.Во что превратится снежок?4.Кем станет ком?5.Какая у него улыбка?6.Что есть у снеговика?7.Что припечет снеговика?8.Что стало?Ну как, понравилось стихотворение?- Сегодня, мы ещё раз попробуем выучить его с помощью рисунков-помощников. А вы мне помогайте. (Рисую схему при повторном чтении).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Ну а теперь вместе расскажем и смотрим на таблицу.(Хоровое проговаривание с опорой на таблицу, показываю каждую строчку).-Кто смелый, и расскажет нам выразительно? (3-4 ответа)Молодцы, почти все запомнили и сумеете его рассказать дома и друзьям. -Вспомните, как называется стихотворение?- Какие вы молодцы, ребята!  -Скажите, а кто написал это стихотворение? Автор стихотворения Мария Познанская. - Вам понравилось рисовать это стихотворение? Засиделись, устали?!Эй, ребята, не зевайтеСнежный ком быстрей катайтеКатим к вам, катим к вам,А теперь катите нам.(беру мяч, качу) Занятие переходит в игровое упражнение с прокатыванием мяча. | (Зимой).Зима, потому что снег и в шубе они. Зима.Кругом снегЯгодка , зимой не бывает.Ягодка.Она растет летомЯ люблю, Лепить снежки, горку сделать, снеговика слепитьГорку, снежки, снеговика…Под музыку дети кружатсяСдувают с руки, вдох через нос, выдох через рот.Произносят с различным выражение и мимикой.(Дети садятся на стулья).Давай дружок, давай, дружокКати по снегу свой снежокОн превратится в толстый комИ станет ком снеговикомЕго улыбка так светла!Два глаза…шляпа… нос… метла…Солнце припечётУвы! – и нет снеговика.Повторяют при виде рисунка (индивидуальные ответы детей 5-6 человек.).СнеговикМ.Познанская.Да, понравилосьХотимДети повторяют движения |